

WМК · PO



Oudertevredenheid 2019

Uitslagen Vragenlijst

CNS Ommerkanaal

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheid 2019 van CNS Ommerkanaal. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CNS Ommerkanaal
Adres	Ommerkanaal Oost 30
Postcode + Plaats	7731 TT Ommen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 21 maart 2019 tot 18 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	42
Aantal afgerond	21
Responspercentage	50%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores










Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	2	
2	3	
3	0	
4	5	
5	2	
6	4	
7	2	
8	3	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	10	
meisje	11	

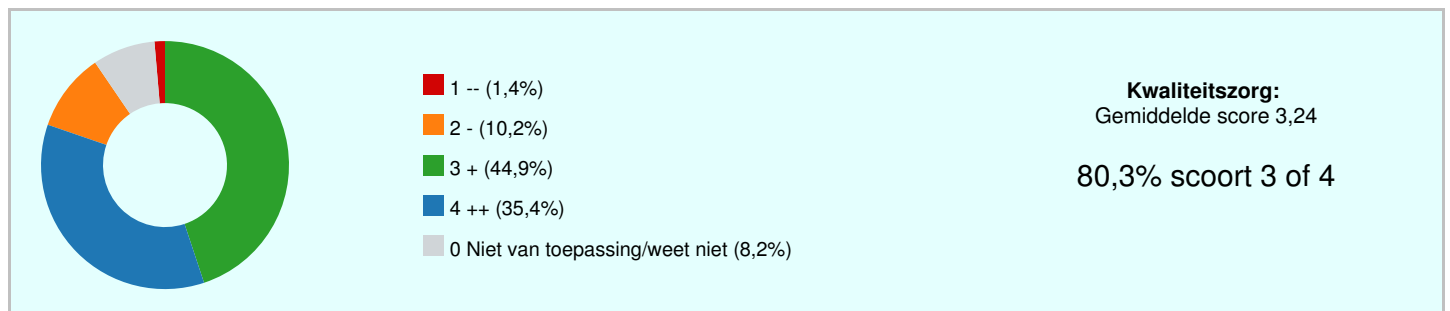
Analyse

De respons is met 50% net voldoende. Voor een beter beeld aangaande de tevredenheid zou het beter zijn om een hogere respons te krijgen. In het volgende jaarplan is het verstandig om hier aandacht aan te besteden.

Een eerste oplossing is, om over te stappen op de compacte of zeer compacte vragenlijst die beschikbaar is in WMK.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	3,00	2,40	+0,60	0,69	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,32	3,01	+0,31	0,57	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,78	2,26	+0,52	0,42	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,68	2,80	-0,12	0,86	
De school staat goed bekend	3,71	3,19	+0,52	0,45	
De ouders spreken positief over de school	3,67	3,08	+0,59	0,47	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,40	3,33	+0,07	0,58	
	3,24	2,90	+0,35	0,70	



Sterke punten

- De school staat goed bekend
- De ouders spreken positief over de school

Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

Men is het eens over

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school staat goed bekend
- De ouders spreken positief over de school

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

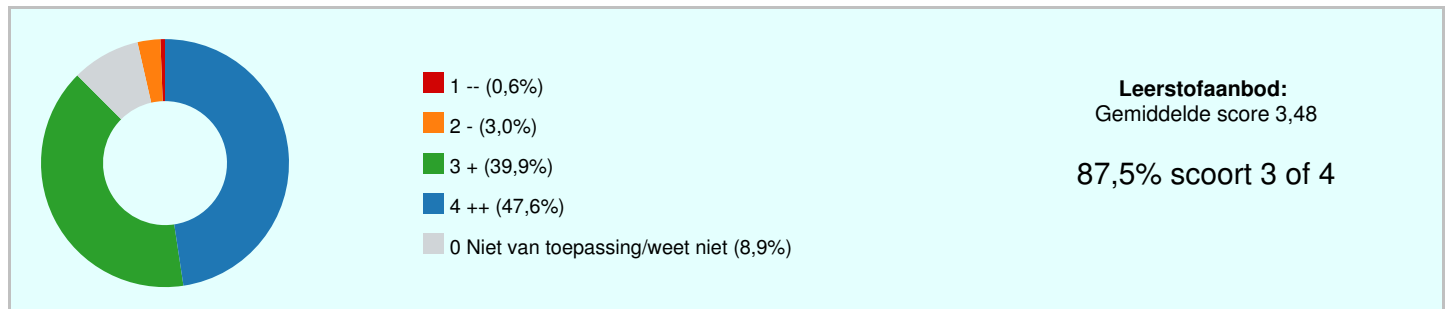
Analyse

De verwachtingen van ouders peilen we met de vragenlijsten uit WMK. Dit gebeurt één keer per twee jaar. In de eerste oudergesprekken gaan we komend schooljaar wederom de verwachtingen van ouders peilen.

De verbeterpunten van de school worden genoemd in de schoolgids en nieuwsbrief. We hebben bemerkt dat deze matig gelezen worden. We gaan de uitslagen ook publiceren op de website van de school.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,70	3,31	+0,39	0,46	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,00	3,00	0,00	0,65	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,52	3,31	+0,22	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,11	3,21	-0,10	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,84	3,36	+0,48	0,36	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,53	3,05	+0,48	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,52	3,22	+0,30	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,43	3,12	+0,31	0,73	
	3,48	3,20	+0,28	0,60	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

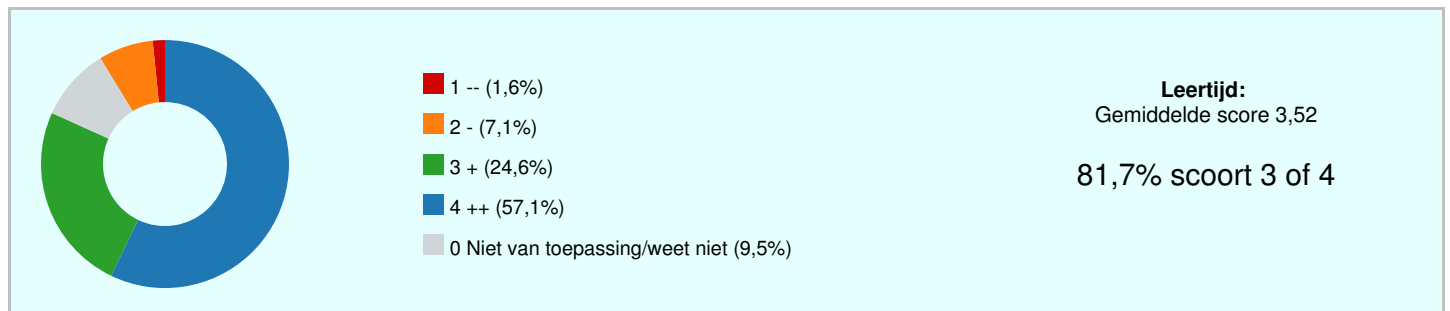
Analyse

Alle onderdelen zijn voldoende gescoord. Het aandacht besteden aan het werken met de computer en andere culturen verdient onze aandacht.
1. We hebben met het oog op digitalisering komend jaar een aandachtspunt opgenomen in het schoolplan.

2. Op het gebied van burgerschap hebben we dagelijks aandacht voor het nieuws en daarmee ook voor andere culturen. Dit blijkt uit de vraag of er aandacht wordt besteed aan actuele thema's. De bewustwording hiervan is belangrijker dan meer aandacht besteden aan andere culturen.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,45	3,56	-0,11	0,67	
De school eindigt goed op tijd	3,33	3,35	-0,01	0,89	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,44	3,12	+0,32	0,60	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,40	3,13	+0,27	0,71	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,85	3,55	+0,30	0,36	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,60	3,39	+0,21	0,80	
	3,52	3,37	+0,15	0,72	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- De school eindigt goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

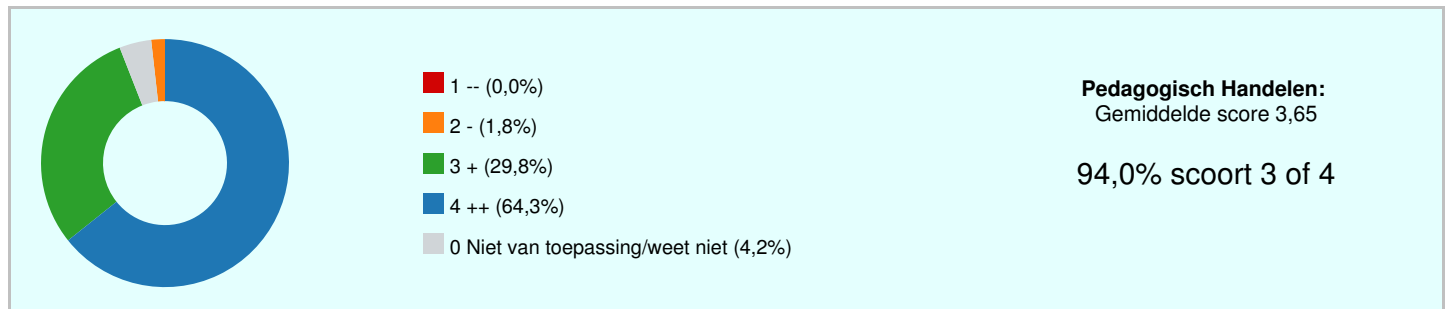
Analyse

Over alle punten heerst grote tevredenheid bij ouders. Als school en bestuur zijn we hier ook zeer tevreden mee. We zien geen verbeterpunten op het gebied van leertijd.

In het komende schooljaar gaan we een peiling doen naar de wensen op het gebied van schooltijden, ondanks dat men er zeer over te spreken is (3,60). Uit geluiden binnen de school blijkt er bij een aantal ouders wel behoefte aan een zogenaamd continuooster. In een orientierend onderzoek gaan we in kaart brengen hoe groot de vraag hiernaar is.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,62	3,22	+0,40	0,58	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,52	3,29	+0,23	0,59	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,55	3,33	+0,22	0,50	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,50	3,20	+0,30	0,50	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,75	3,52	+0,23	0,43	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,75	3,48	+0,27	0,43	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,85	3,52	+0,33	0,36	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,67	3,48	+0,19	0,56	
	3,65	3,38	+0,27	0,51	



Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

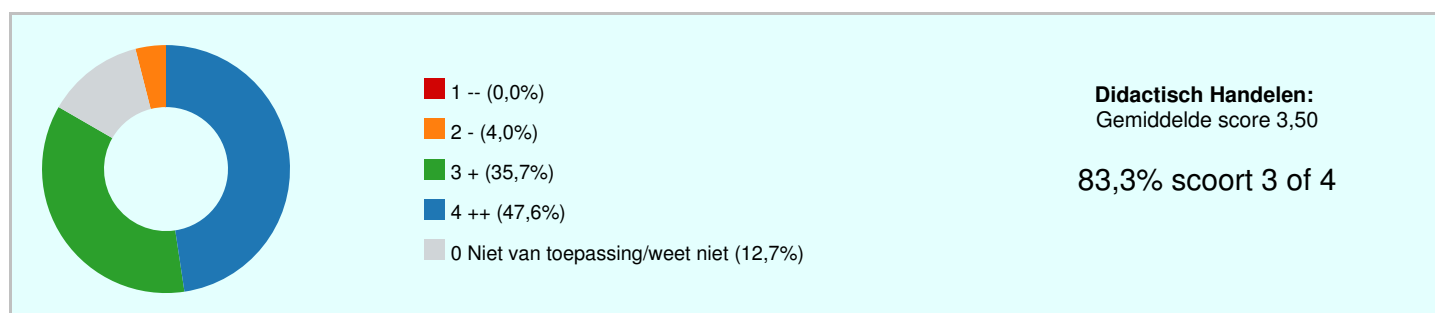
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De school ziet er gezellig uit
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

Analyse

Alle vragen worden met een zeer hoge score beoordeeld. We zijn daar tevreden mee.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,52	3,48	+0,05	0,50	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,57	3,37	+0,20	0,49	
De leraar kan goed uitleggen	3,60	3,44	+0,16	0,49	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,58	3,33	+0,25	0,59	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,39	3,23	+0,16	0,76	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,31	3,27	+0,05	0,58	
	3,50	3,35	+0,15	0,58	



Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Men is het eens over

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar is een goede leraar

Bespreekpunten

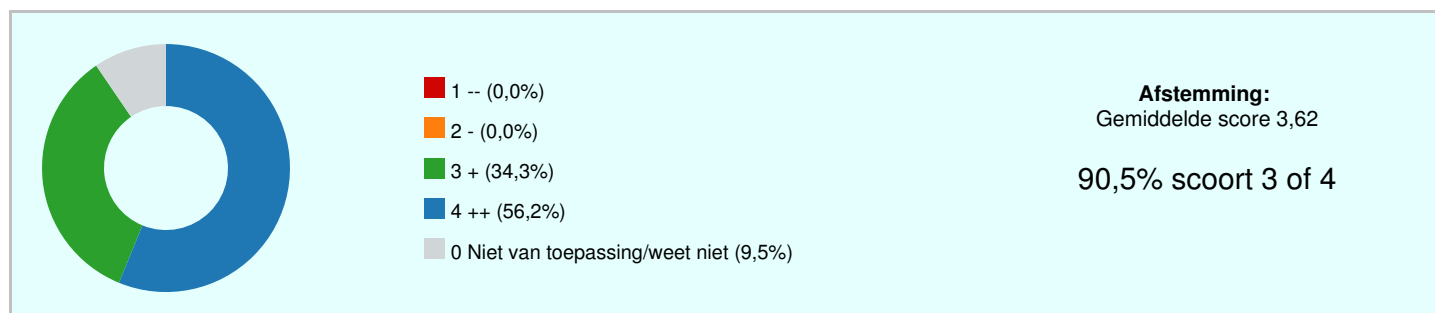
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Analyse

Alle punten zijn zeer goed beoordeeld. Zelf ervaren we dit ook, ondanks dat het voor ons altijd een speerpunt is. Didactisch en pedagogisch handelen zijn wat ons betreft de speerpunten voor succesvol onderwijs.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	3,36	+0,09	0,50	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,58	3,30	+0,28	0,49	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,78	3,56	+0,22	0,42	
De leraar kan goed luisteren	3,58	3,44	+0,14	0,49	
De leraar laat je uitspreken	3,74	3,50	+0,23	0,44	
	3,62	3,43	+0,19	0,49	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

Men is het eens over

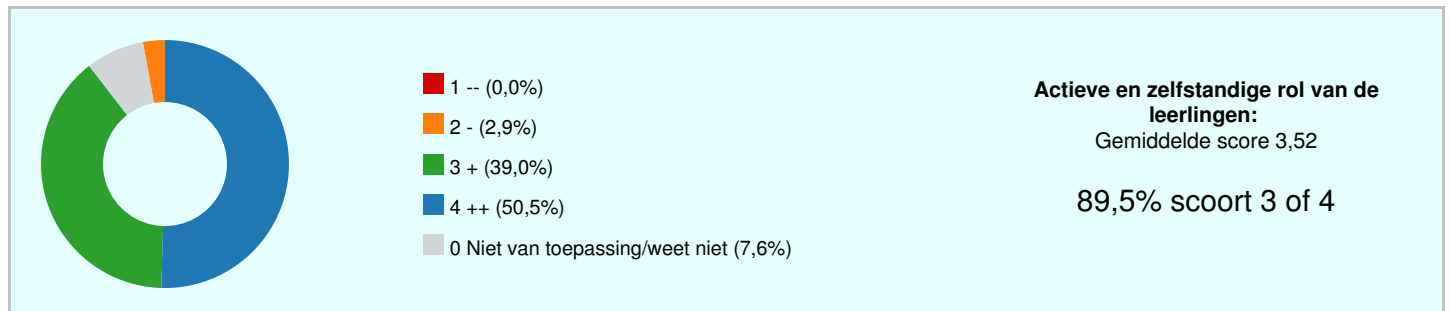
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

Analyse

We hebben in het afgelopen jaar aandacht besteed aan de vorderingen, maar daarbij zijn we meer uitgegaan van het proces dan het resultaat. We hebben goed oog op de vorderingen, en kijken daarnaast ook goed hoe de vorderingen op gang worden gehouden en eventueel verbeterd kunnen worden.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,21	3,27	-0,06	0,69	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,62	3,32	+0,30	0,49	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	3,40	+0,10	0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,53	3,44	+0,09	0,50	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,72	3,43	+0,30	0,45	
	3,52	3,37	+0,14	0,56	



Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Men is het eens over

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

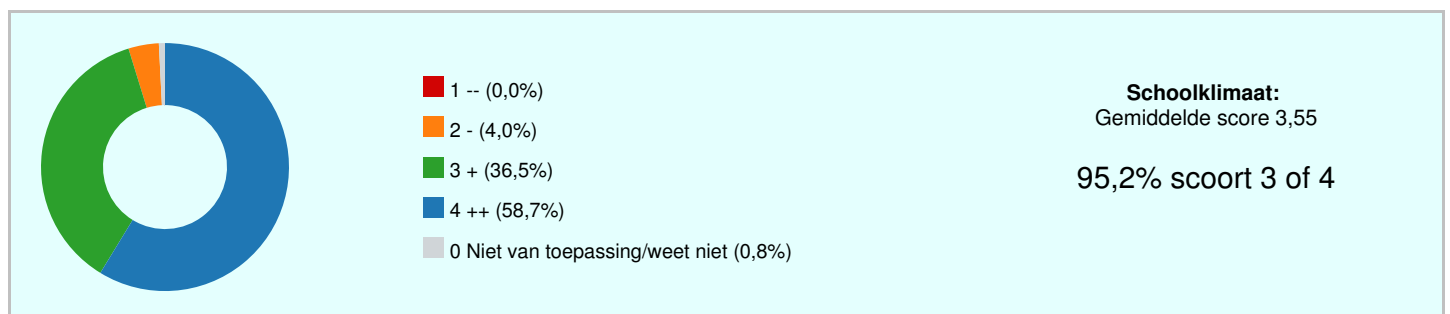
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Analyse

De tevredenheid op dit gebied is goed. We zijn tevreden over de uitslagen.

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,10	3,10	-0,01	0,68	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,67	3,31	+0,35	0,47	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,67	3,09	+0,58	0,47	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,70	3,17	+0,53	0,46	
De sfeer op school is goed	3,71	3,36	+0,35	0,45	
De school ziet er verzorgd uit	3,48	3,27	+0,21	0,59	
	3,55	3,22	+0,33	0,57	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Men is het eens over

- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school ziet er verzorgd uit

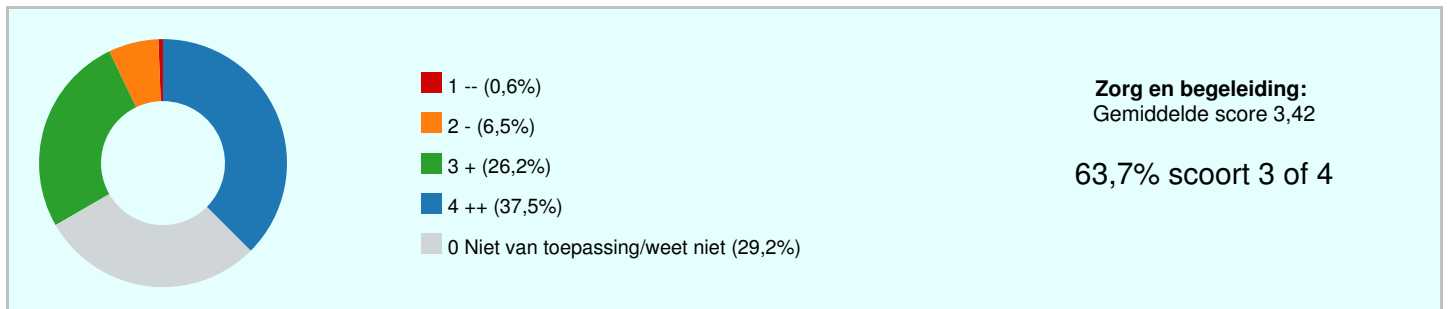
Analyse

In het afgelopen jaar is er veel aandacht besteed aan de netheid en verzorging van de school. Het is mooi om te zien dat dit ook uit de vragenlijst (3,48).

De informatievoorziening over de gang van zaken op school halen ouders veelal uit de nieuwsbrieven en berichten. We gaan komend schooljaar overstappen op een andere app voor uitwisseling. Deze app voorziet er in dat het niet alleen maar éénrichtingsverkeer is, vanuit school naar ouders. Ouders kunnen ook een bericht sturen met verhelderende vragen en dergelijke.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,70	3,34	+0,36	0,46	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,13	3,00	+0,13	0,72	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,45	3,01	+0,45	0,66	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,42	3,09	+0,32	0,76	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,00	2,97	+0,03	0,91	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,33	3,15	+0,18	0,75	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,50	3,15	+0,35	0,50	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,67	3,32	+0,35	0,47	
	3,42	3,14	+0,28	0,69	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar
- De rapportbesprekingen zijn zinvol

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar
- De rapportbesprekingen zijn zinvol

Bespreekpunten

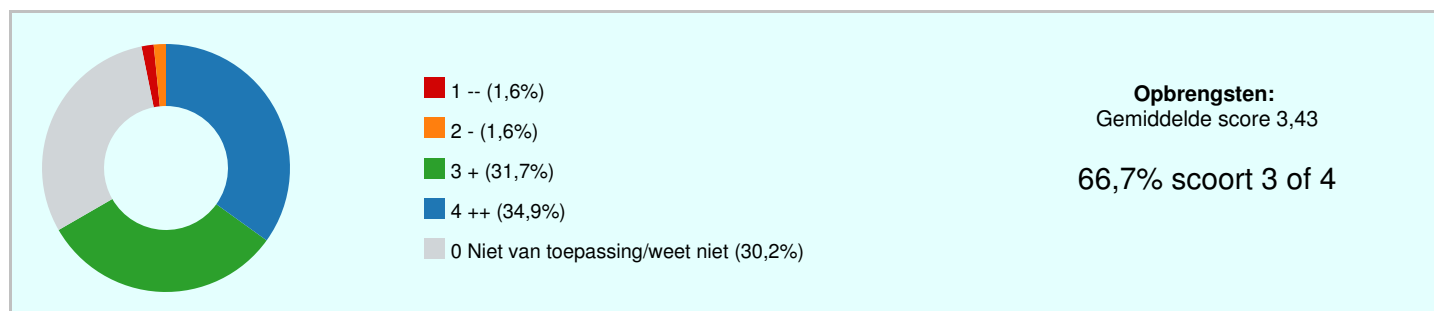
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Analyse

Er lijkt in deze vragenlijst duidelijk een winstpunt te halen in de advisering hoe kinderen geholpen kunnen worden. Momenteel wordt dit gedaan in de oudergesprekken. We gaan in de startgesprekken hier expliciet aandacht aan besteden. Dit wordt onderdeel van de te behandelen onderwerpen in het gesprek.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,10	3,16	-0,06	0,83	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,53	3,16	+0,37	0,61	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,53	3,25	+0,28	0,50	
	3,43	3,19	+0,24	0,65	



Sterke punten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Men is het eens over

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Bespreekpunten

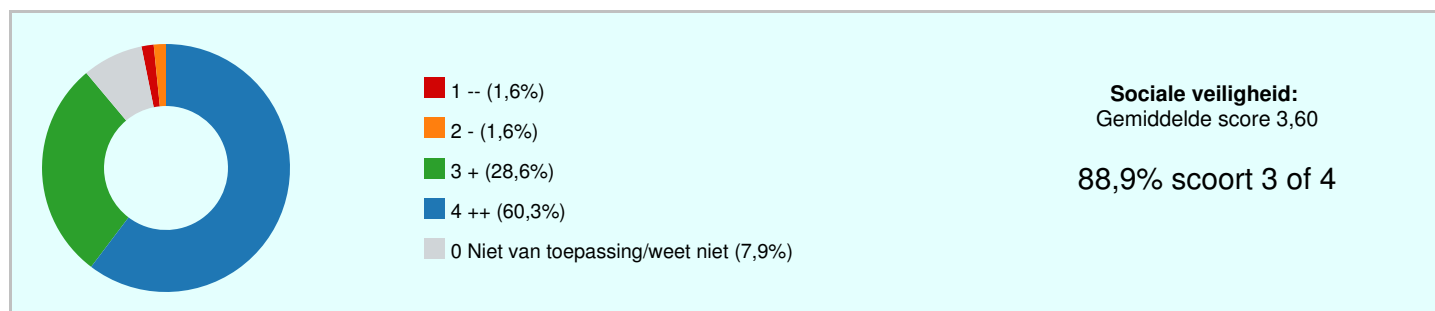
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Analyse

Naast de eindresultaten in de schoolgids te publiceren, gebeurt dit ook in het jaarverslag van het bestuur. De schoolgids wordt matig gelezen, omdat het veelal informatie bevat voor nieuwe ouders. In het schooljaar 2018-2019 is de schoolgids grotendeels herschreven. Er is daarin meer aandacht geweest voor verantwoording en dialoog.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,65	3,41	+0,24	0,48	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,67	3,31	+0,36	0,47	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,47	3,07	+0,40	0,85	
	3,60	3,28	+0,33	0,61	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

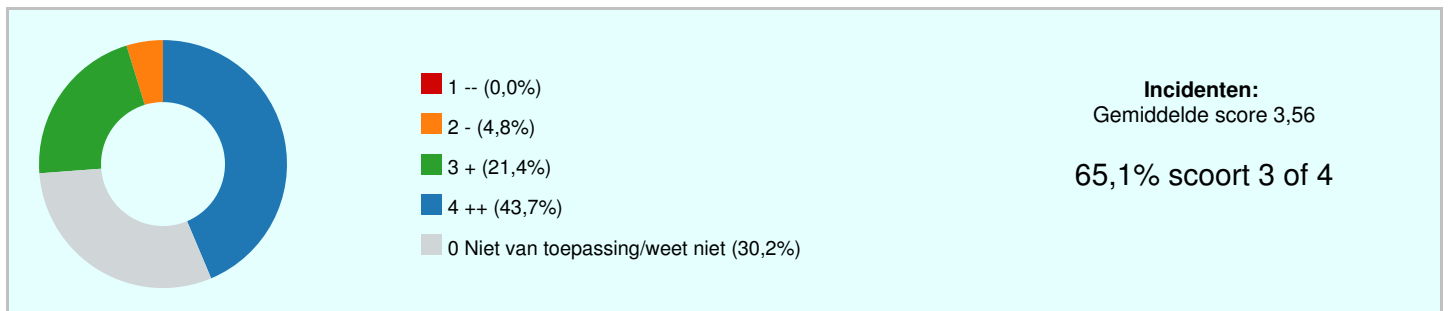
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

Analyse

De antwoorden bevestigen ons beeld van de sociale veiligheid bij ons op school. Jaarlijks monitoren we deze ook met de vragenlijst veiligheid uit het Kanvas. Daar komt een soortgelijk beeld uit.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,53	3,05	+0,48	0,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,65	3,29	+0,36	0,59	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,69	3,35	+0,34	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,40	3,07	+0,33	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,53	3,23	+0,31	0,50	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,50	3,20	+0,30	0,71	
	3,56	3,19	+0,37	0,62	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Analyse

Uit deze vragen blijkt wat ons betreft het succes van ons anti-pest-beleid, daadkrachtig optreden en kanjertraining. Er heerst onder leerlingen, ouders en team een goede sfeer. We willen er aan blijven werken dat iedereen zich welkom voelt bij ons op school.

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	8,3
	8,3

Analyse

Een 8,3 is een goed resultaat naar ons idee. We streven altijd naar verbetering, ook wanneer deze niet uit de vragenlijsten is gebleken.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,24	2,90	+0,35	0,70	
Leerstofaanbod	3,48	3,20	+0,28	0,60	
Leertijd	3,52	3,37	+0,15	0,72	
Pedagogisch Handelen	3,65	3,38	+0,27	0,51	
Didactisch Handelen	3,50	3,35	+0,15	0,58	
Afstemming	3,62	3,43	+0,19	0,49	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,52	3,37	+0,14	0,56	
Schoolklimaat	3,55	3,22	+0,33	0,57	
Zorg en begeleiding	3,42	3,14	+0,28	0,69	
Opbrengsten	3,43	3,19	+0,24	0,65	
Sociale veiligheid	3,60	3,28	+0,33	0,61	
Incidenten	3,56	3,19	+0,37	0,62	

Slotconclusies

CNS Ommerkanaal scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 50%: 21 van de 42 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

De informatievoorziening verdient onze aandacht. De schoolgids wordt van nieuwe kaders voorzien en is daarmee een belangrijke bron van informatie. Daaraan gaan we aandacht besteden in de nieuwsbrieven en via de schoolapp. Op de website zijn nog uitgebreidere analyses van de vragenlijsten te vinden. Het is belangrijk om de dialoog met de verschillende partijen gaande te houden. Onze medezeggenschapsraad heeft daarin een voortrekkersrol. Algemeen zijn we erg tevreden over de behaalde resultaten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	2,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	10,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	21,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	39	52,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	9,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,71	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,68	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,84	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,00	
Leertijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,85	
De school eindigt goed op tijd	3,33	
Pedagogisch Handelen		
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,85	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,50	
Didactisch Handelen		
De leraar kan goed uitleggen	3,60	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,31	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,78	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,72	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,21	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,71	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,10	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,70	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,00	
Opbrengsten		
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,53	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,10	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,67	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,47	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,40	